

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA-UNIR
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Disciplina: **FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DO ENSINO DE GEOGRAFIA**

C/H: 80

Créditos: 04

Curso: Pedagogia

Período: V-Noturno

Professor: Dirceu Bettiol

1. Objetivos:

1.1 Geral

Proporcionar aos alunos o acesso aos pressupostos teóricos e metodológicos práticos necessários a formação inicial do profissional da educação crítico e atuante, capaz de pensar e elaborar sua prática através de concepções que considerem a produção do conhecimento histórico escolar com base na interação social entre os elementos do processo ensino e aprendizagem e as áreas do campo educacional.

1.2 Específicos

- Repensar o ensino de Geografia através da reflexão entre as diversas fases da educação brasileira;
- Buscar desenvolver uma metodologia de ensino que valorize a interdisciplinaridade do fazer pedagógico da geografia e as demais áreas do conhecimento escolar;
- Propor vivências práticas às técnicas de sensibilização, favorecendo o relacionamento interpessoal, com vista a uma ação pedagógica dinâmica e prazerosa para o professor e aluno;

- Propiciar condições viáveis para o desenvolvimento de pesquisa de campo a fim de promover a relação entre a teoria e a prática pedagógica;
- Proporcionar momentos para análises e intervenções na prática docente, junto às unidades escolares de Ensino Fundamental.

2. Procedimentos metodológicos:

As aulas serão desenvolvidas com o propósito de confrontar os conhecimentos prévios com os pressupostos teóricos metodológicos, tendo por base o respeito e o diálogo na relação professor e aluno.

Para aplicação dos pressupostos teóricos da construção do conhecimento, as atividades didáticas – pedagógicas serão organizadas através da resolução de problemas buscando e da atuação direta no espaço escolar, com vista a estabelecer relação entre o tema e as demais áreas sistema educacional.

Serão utilizadas dinâmicas de grupo e de sensibilização, pesquisa de campo e seminários para a socialização das experiências dos grupos.

3. Ementas/conteúdos programáticos

A aprendizagem de conteúdos geográficos; Propostas curriculares do ensino Fundamental; O saber geográfico e suas relações com o conhecimento escolar no Ensino Fundamental; Os objetivos pedagógicos do ensino de Geografia para o Ensino Fundamental; Políticas públicas para o ensino de Geografia no Ensino Fundamental; Os materiais didáticos e a relação com o saber nas áreas de conhecimento geográfico; Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Geografia o ensino Fundamental; O cotidiano e o território no ensino de Geografia; Espaços de aprendizagem para o ensino de Geografia; Espaço e tempo como construção cultural no ensino de Geografia para o Ensino Fundamental; Constituição do povo brasileiro na

perspectiva do ensino da Geografia do Ensino Fundamental; Relação Homem-Natureza na abordagem geográfica no Ensino Fundamental; O urbano e o rural no ensino de Geografia no Ensino Fundamental.

4. Bibliografia

BÁSICA

CALLAI, H. **Estudar o lugar para compreender o mundo.** In: CASTROGIOVANNI, A. C. (Org.). *Ensino de geografia: práticas e textualizações no cotidiano.* Porto Alegre: Mediação, 2000.

CALLAI, H.; CALLAI, J. Grupo, espaço e tempo nas séries iniciais. **Espaços da Escola**, Ijuí, v. 3, n. 11, p. 9-18, jan./mar. 1994.

CASTELLAR, S.M.V. A alfabetização em geografia. **Espaços da Escola**, Ijuí, v. 10, n. 37, p. 29-46, jul./set. 2000.

CAVALCANTI, L.S. **Geografia, escola e construção do conhecimento.** Campinas: Papyrus, 1998.

STRAFORINI, R. **Ensinar geografia nas séries iniciais: o desafio da totalidade mundo.** 2001.

COMPLEMENTAR

MARQUES, M.O. **Conhecimento e modernidade em reconstrução.** Ijuí: UNIJUÍ, 1993.

REGO, N. et al. **Geografia e educação: geração de ambiências.** Porto Alegre: UFRGS, 2000.

SANTOS, M. **Metamorfoses do espaço habitado.** São Paulo: Hucitec, 1988.

SANTOS, M. **Técnica, espaço, tempo: globalização e meio técnico-científico informacional.** São Paulo: Hucitec, 1994.

SANTOS, M. **A natureza do espaço: técnica e tempo/razão e emoção.** São Paulo: Hucitec, 1996.

OLIVEIRA, A.R. **Cartografia escolar e a prática docente nas séries iniciais do ensino fundamental.** São Carlos. UFSCar, 2003. (Dissertação de Mestrado em Educação).

SANTOS, M. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal.** Rio de Janeiro; São Paulo: Record, 2000.

CASTELAR, S.M.V. **A geografia no ensino fundamental.** Cadernos de Formação: ensino de Geografia. São Paulo: UNESP, 2004. (Projeto Pedagogia Cidadã)

OLIVEIRA, A.U. **Educação e ensino de Geografia na realidade brasileira.** In: OLIVEIRA, A.U. de (org.) Para onde vai o ensino de Geografia? São Paulo: Contexto, 1989. pp.135-144

Professor: Dirceu Bettiol
Rolim de Moura
Agosto - 2017

Bianca Santos Chisté
Bianca Santos Chisté
Chefe do Departamento de Pedagogia
UNIR - Campus de Rolim de Moura
Port. 594/2016/GR/UNIR/2016/2016
SIAPE 2494508